

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Арская средняя общеобразовательная школа №7"
Арского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Хидиятуллин
Ф.Ф.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

начального общего, основного общего,
среднего общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов), среднего общего образования (до 700 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ «АСОШ №7», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

1. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания МБОУ «АСОШ №7» учитывает :

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
 - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность ,в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- 3.5.1. занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- 3.5.2. занятия по формированию функциональной грамотности;
- 3.5.3. занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- 3.5.4. профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МБОУ «АСОШ№7» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

особенности МБОУ«АСОШ№7»(условия функционирования, тип школы , особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации

разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной МБОУ

«АСОШ№7», национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление(формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть:

На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

Основные организационные формы:

профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)

№ п/п	Направления	Количество часов в год			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
1.	Разговоры о важном	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
2.	финансовая грамотность	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
3.	ученье с увлечением	33 часа	-	-	-
4.	общекультурная деятельность	33 часа	68 часов	68 часов	68 часов
5.	спортивно-оздоровительная деятельность	33 часа	68 часов	68 часов	68 часов
6.	Патриотическое воспитание	33 часа	34 часа	34 часа	34 часа
7.	общеинтеллектуальная	66 часов	68 часов	68 часов	68 часов
8.	общественно-полезная деятельность	-	34 часа	34 часа	34 часа
9.	Художественно-эстетическая деятельность	33 часа	-	-	-
	Итого за год (1320 часов)	297	340	340	340

Годовой план внеурочной деятельности

[illegible]

	(1320часов)													
--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

План внеурочной деятельности 5-9 классов, обучающихся по ФГОС

План внеурочной деятельности (недельный)

	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия-мои горизонты	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
спортивно-оздоровительная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общекультурная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
общеинтеллектуальная	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
общественно-полезная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Патриотическое воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Итого в год (1700часов-1750часов)												

Годовой план внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Кол-во часов в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Разговоры о важном	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
2	финансовая грамотность	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
3	Россия-мои горизонты	-	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
4	спортивно-оздоровительная деятельность	68 ч	68 ч	68 ч	68 ч	68 ч
5	Общекультурная деятельность	68 ч	68 ч	68 ч	68 ч	68 ч
6	общеинтеллектуальная	68 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
7	общественно-полезная деятельность	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч	34 ч
8	Патриотическое воспитание	34ч	68 ч	68 ч	68 ч	68 ч
	ИТОГО годовая нагрузка	340ч.	340ч	340ч	340ч	340ч

	Итого в год (1750часов)					
--	---------------------------------	--	--	--	--	--

План внеурочной деятельности 10-11 классов, обучающихся по ФГОС

**План внеурочной деятельности (недельный)
10-11класс**

		10	11
1	Разговоры о важном	1	1
2	финансовая грамотность	1	1
3	спортивно-оздоровительная деятельность	2	2
4	общекультурная деятельность	1	1
5	общественно-полезная деятельность	1	1
6	интеллектуальная деятельность	2	2
7	Патриотическое воспитание	1	1
8	Россия –мои горизонты	1	1
	ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Годовой план внеурочной деятельности

	Учебные курсы	Количество часов в год	
		10кл асс	11класс
	Разговоры о важном	34 ч	34 ч
	финансовая грамотность	34 ч	34 ч
	спортивно-оздоровительная деятельность	68 ч	68 ч
	общекультурная деятельность	34 ч	34 ч
	общественно-полезная деятельность	34 ч	34 ч
	интеллектуальная деятельность	68 ч	68 ч
	Патриотическое воспитание	34 ч	34 ч
	Россия –мои горизонты	34 ч	34 ч
	ИТОГО годовая нагрузка	340ч	340ч
	Итого в год (700часов)		

